

PROJEKNTNI DAN U DJEČJEM VRTIĆU „PROLJEĆE“

Ulaskom u međunarodnu obitelj eko škola/vrtića 2013. godine, dječji vrtić „Proljeće“ preuzeo je obavezu organiziranja projektnog dana te je širom otvorio vrata roditeljima i svim ostalim zainteresiranim posjetiteljima. Svrha projektnog dana je dobiti uvid u odgojno-obrazovni rad vrtića te vidjeti dio dječjeg stvaralaštva koje je nastalo tijekom pedagoške godine.

Dana 27. 04. 2017. održan je projektni dan u matičnom i područnom objektu tijekom kojeg su svi posjetitelji mogli zaviriti u svaki kutić vrtića te doživjeti djelić svakodnevnice atmosfere. Posebno je bio naglašen proces razvijanja ekološke svijesti djece – odnos prema prirodi i čuvanju njenih resursa. S obzirom da poruke u ranom djetinjstvu ostaju najduže u sjećanju, cilj je bio približiti ekološke spoznaje djetetovom iskustvu kako bi djeca usvojila navike i vještine koje doprinose očuvanju prirode te osposobiti djecu za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

S obzirom da se rad na projektima u dječjim vrtićima smatra najboljim modelom oblikovanja odgojno-obrazovne prakse jer polazi od interesa djece i njihovih mogućnosti, ove godine smo realizirali veliki broj projekata: „Šume neka veselo šume“, „Svaka je biljka svjetiljka“, „Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba“, „Proljeće, ljeto, jesen, zima i životinje u njima“, „Engleski blagdani i običaji“, „Volim svoj grad - zelenu Zelinu“, „Zdrava hrana“, „Čiča miča to je naša priča“, „Eko igrom recikliramo i prirodu čuvamo“, „Četiri godišnja doba“ te „Puno znam jer istražujem sam“. Kroz rad na projektu djecu se potiče da uče osobnom inicijativom u stimulativnom materijalnom okruženju koje djeci osigurava raznovrsnost materijala za stjecanje izravnih iskustava kao podloge konstruiranja znanja i razumijevanja. Takva organizacija naglašava važnost socijalnog konteksta u kojem se omogućava interakcija između djece različitih individualnih i razvojnih mogućnosti, u kojima djeca poduzimaju različite istraživačke i druge aktivnosti te aktivno stječu iskustva i znanja te primjenjuju svoje vještine.

Na projektni dan bile su isplanirane životno - praktične i istraživačko - spoznajne aktivnosti, aktivnosti različitog izražavanja i stvaranja te aktivnosti s kretanjem i radne aktivnosti. Taj dan obilježili su gosti koji su ponudili djeci nova znanja i iskustva te na taj način obogatili dječje spoznaje. Cijelim je vrtićem vladala topla, vesela i radna atmosfera, ispunjena dječjim smijehom, u kojoj su djeca u suradnji s odgojiteljima i roditeljima izravno sudjelovala u aktivnostima i neposredno stjecala iskustvo.

Važno je napomenuti da su na taj dan, kao i inače, prostori vrtića komunicirali te slali jasne poruke putem plakata i likovnih uradaka o pristupu prema djeci, praćenju njihovih interesa i bogaćenju materijalnog konteksta te projektnim aktivnostima koje doprinose cjelokupnom razvoju djeteta. Dječjim vrtićem je odjeknula misao da je svako dijete posebno i da zaslužuje potpunu pozornost, a potrebno im je samo omogućiti da izraze svoje potrebe jer su njihove mogućnosti neograničene.

Ovim putem zahvaljujemo svima koji su doprinijeli uspješnoj realizaciji projektnog dana, svima koji su podijelili taj poseban dan s nama, a sve ostale pozivamo da pogledaju izložene radove u prostoru dječjeg vrtića te da nam se pridruže sljedeće godine.

Silvija Zeman, pedagoginja